

Кировское областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное бюджетное учреждение  
«Кировский многопрофильный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.03.01**  
**ПМ. 03 Выполнение малярных и декоративно – художественных**  
**работ**

Основной профессиональной образовательной программы – подготовки  
квалификационных рабочих, служащих по профессии

**08.01.28** Мастер отделочных строительных и декоративных работ

г. Киров  
2024 г.

РАССМОТРЕНО на заседании ЦК

Протокол № \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » 2024 г. Председатель ЦК

С.В. Шулаков

— Программа учебной практики профессионального модуля ПМ. 03 Выполнение малярных и декоративно — художественных работ разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 N 1138н «Об утверждении профессионального стандарта 16.046 «Маляр строительный» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.02.2015 регистрационный N 35815).

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Кировской области «Кировский многопрофильный техникум»

Автор-разработчик:

Санникова А.В. - мастер производственного обучения КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум»

# СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. ОБЪЕМЫ И ВИДЫ ПРАКТИКИ

2.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

# 1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Общая характеристика программы учебной практики ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ.

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения практики

Программа учебной практики - является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 08.01.28. Мастер отделочных строительных и декоративных работ в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение малярных и декоративно – художественных работ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

|                |                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК 3.1</b>  | Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды                             |
| <b>ПК 3.2</b>  | Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды                                                                                           |
| <b>ПК 3.3.</b> | Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда                                                      |
| <b>ПК 3.4</b>  | Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда.                                                                          |
| <b>ПК 3.5</b>  | Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда.                                                                                                                |
| <b>ПК 3.6</b>  | Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда. |
| <b>ПК 3.7</b>  | Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда.                                                                         |

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: *Выполнение малярных и декоративно-художественных работ* в том числе общими (ОК) компетенциями:

| Код   | Наименование результата обучения                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.                                                                                                                                                                                 |
| ОК 2  | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.                                                                                                                       |
| ОК 3  | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в правовой и профессиональной сфере, использовать знания по финансово грамотности в различных жизненных ситуациях.                                                 |
| ОК 4  | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.                                                                                                                                                                                 |
| ОК 5  | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.                                                                                                                              |
| ОК 6  | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. |

|      |                                                                                                                                                                                          |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.   |
| ОК 9 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                                                     |

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

**иметь практический опыт:**

1. Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструмента для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;
2. Выполнение подготовительных работ, грунтование, шпаклевание и окраска поверхностей грунтовочными, шпаклевочными и малярными составами и декоративно-художественной отделке поверхностей и их ремонт;
3. Оклеивание поверхностей различными материалами.

**уметь:**

1. Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструмента для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;
2. Пользоваться установленной технической документацией;
3. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по шпаклеванию, окрашиванию поверхностей различными составами;
4. Выполнять оклеивание поверхностей различными материалами;
5. Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов;
6. Выполнять ремонт и восстановление.

**1.2.Количество часов, отводимое на учебную практику- 144 часа**

## **2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **2.1. Объем и виды практики по профессиональному модулю ПМ. 03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ**

| Вид практики                             | Количество часов |
|------------------------------------------|------------------|
| <b>Учебная</b>                           | <b>144</b>       |
| Вид аттестации: дифференцированный зачет |                  |

### **2.2.Содержание практики**

| № п/п                                                                                                                                                                                                                               | Наименование тем учебной практики в учебных мастерских                                                                                                                                                                                             | Кол-во часов |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                                                                                                                                                                                                                                     | <b>1 курс</b>                                                                                                                                                                                                                                      | <b>144</b>   |
| <b>Раздел 1. Выполнение малярных работ</b>                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                    |              |
| <b><i>ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</i></b> |                                                                                                                                                                                                                                                    |              |
| 1                                                                                                                                                                                                                                   | Организация рабочего места. Подготовка инструментов, механизмов и оборудования к работе. Очистка поверхности ручным и механизированным способом. Установка защитных материалов (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгив краски. | 6            |

|                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 2                                                                                                                                                                                                                                                       | Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин. Подготовка различных поверхностей под малярные и декоративные работы. Нанесение на поверхности олиф, грунтов, пропиток и нейтрализующих растворов.                                                                                                                                                                                                         | 6 |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                       | Приготовление шпатлевочных, грунтовочных и окрасочных составов по заданной рецептуре. Нанесение шпатлевочных составов на поверхность ручным и механизированным способом. Разравнивание нанесенных механизированным способом шпатлевочных составов. Огрунтовка поверхностей ручным и механизированным способом. Шлифование огрунтованных и прошпатлеванных поверхностей. Подсчет объемов работ и потребности в материалах. | 6 |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                       | Подбор колера при приготовлении окрасочных составов. Подбор и использование инструментов и приспособлений для нанесения на поверхность лакокрасочных материалов. Нанесение окрасочных составов на поверхности ручным и механизированным способом. Окраска поверхностей неводными составами. Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту.                                                          | 6 |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                       | Ремонт малярных покрытий. Контроль качества выполненных работ. Соблюдение правил техники безопасности и требований охраны окружающей среды.                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6 |
| <b>Раздел 2. Выполнение обойных работ</b>                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |
| <b>ПК 3.5 Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда.</b>                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                       | Подготовка стен и материалов к оклеиванию.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6 |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                       | Расчет потребности обоев для оклеивания помещений. Обрезка кромок обоев различным инструментом и оборудованием. Пакетный раскрой обоев на станке.                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6 |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                       | Подготовка клеящего состава для проклеивания поверхностей и наклеивания материалов. Нанесение клеевого состава на поверхности. Оклеивание стен и потолков обоями различного вида без пузырей и отслоений.                                                                                                                                                                                                                 | 6 |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                       | Удаление старых обоев и наклеивка новых. Удаление пятен на оклеенных поверхностях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6 |
| <b>Раздел 3. Выполнение декоративно-художественной отделки поверхностей</b>                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |
| <b>ПК 3.6 Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                      | Подготовка и использование инструментов и приспособлений для выполнения декоративно-художественных работ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6 |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                      | Окрашивание поверхностей в два и более тона. Вытягивание филенок с подтушевкой.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6 |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                      | Подготовка и использование инструментов и приспособлений для копирования и вырезания трафаретов любой сложности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6 |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                      | Подготовка трафаретов, фиксация их на поверхности. Отделка поверхности по трафарету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6 |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                      | Отделка поверхности декоративной крошкой.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6 |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                      | Отделка поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6 |
| 16                                                                                                                                                                                                                                                      | Отделка поверхностей под шелк, замшу, сукно и другие материалы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6 |
| 17                                                                                                                                                                                                                                                      | Формирование на обрабатываемой поверхности рельефа и выполнение фактурного окрашивания с использованием специального инструмента.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6 |
| 18                                                                                                                                                                                                                                                      | Подготовка и использование аэрографического инструмента и оборудования. Аэрографические работы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6 |
| 19                                                                                                                                                                                                                                                      | Декоративное лакирование поверхностей. Подготовка и использование инструментов для покрытия поверхности под бронзу, золото и серебро.                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6 |
| 20                                                                                                                                                                                                                                                      | Составление тональной гаммы окрасочных составов по образцам. Выполнение орнаментной и объемной росписи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6 |
| 21                                                                                                                                                                                                                                                      | Отделка фасадов декоративно-художественными покрасками.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6 |
| 22                                                                                                                                                                                                                                                      | Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту. Ремонт и восстановление декоративно-художественных отделок.                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6 |
| 23                                                                                                                                                                                                                                                      | Дифференцированной зачёт. Практическое задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6 |

### 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

#### 3.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля                                                                                                                                             | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Методы оценки                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК 3.1.</b><br>Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды. | Оценка процесса подготовки рабочего места, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.<br>Оценка процесса выполнения очистки поверхностей и предохранения от набрызгов краски.<br>Оценка процесса удаления старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин, протравливания и обработки поверхности нейтрализующими растворами кистью или валиком, нанесения на поверхности олифы, грунта и пропитки | Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практики:<br>оценка процесса<br><br>оценка результатов |
| <b>ПК 3.2.</b><br>Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды                                                                | Оценка процесса приготовления нейтрализующих растворов, грунтовочных составов, эмульсии и пасты, красящих составов по заданной рецептуре.<br>Оценка процесса подбора колера при приготовлении окрасочных составов, приготовления красящих составов необходимого тона при количестве пигментов не более четырех с соблюдением безопасных условий труда и требований охраны окружающей среды                                                                                                                    | Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практики:<br>оценка процесса<br><br>оценка результатов |
| <b>ПК 3.3.</b><br>Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической                                                                                             | Оценка процесса выполнения грунтования, нанесения шпатлевочных составов и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практики:<br>оценка процесса<br><br>оценка результатов |

|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| последовательности выполнения операций и безопасных условий труда                                                                                                                 | Оценка процесса разравнивания шпатлевочных составов, нанесенных механизированным способом. Оценка процесса грунтования поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом. Оценка процесса выполнения технического обслуживания краскопульта. Оценка процесса шлифования огрунтованных и прошпатлеванных поверхностей с соблюдением безопасных условий труда                                                                                           |                                                                                                                       |
| <b>ПК 3.4.</b><br>Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда | Оценка процесса окрашивания поверхности различными малярными составами. Оценка процесса окрашивания поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом. Оценка процесса вытягивания филенки без подтушевывания. Оценка процесса выполнения нанесения на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев. Оценка процесса окрашивания рамы, Обеспечения безопасности труда при окрашивании поверхностей различными малярными составами | Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практике:<br>оценка процесса<br><br>оценка результатов |
| <b>ПК 3.5.</b><br>Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда.                                      | Оценка процесса подготовки стены и материалов к оклеиванию обоями, Оклеивания поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями. Оценка процесса выполнения отделки стен и потолков высококачественными обоями в соответствии с производственным заданием, с соблюдением требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности                                                                                                                   | Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практике:<br>оценка процесса<br><br>оценка результатов |
| <b>ПК 3.6.</b><br>Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных                                                                | Оценка процесса выполнения декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практике:<br>оценка процесса                           |



|                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.</p>                                            | <p>Оценка процесса выполнения торцевания и флейцевания поверхностей.</p> <p>Оценка процесса выполнения декоративного покрытия поверхностей в один или несколько тонов.</p> <p>Оценка процесса выполнения декоративного покрытия поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы.</p> <p>Оценка процесса выполнения отделки поверхностей по эскизам клеевыми составами в два - четыре тона.</p> <p>Оценка процесса выполнения копирования и вырезания трафаретов любой сложности.</p> <p>Оценка процесса отделки поверхности набрызгом, цветными декоративными крошками, выполнения рельефного и фактурного окрашивания поверхностей.</p> <p>Оценка процесса выполнения отделки поверхностей с помощью аэрографа.</p> <p>Оценка процесса выполнения декоративного лакирования.</p> <p>Оценка процесса выполнения бронзирования, золочения и серебрения поверхностей.</p> <p>Оценка процесса выполнения орнаментальной росписи в несколько тонов.</p> <p>Оценка процесса обеспечения безопасности труда при выполнении декоративно-художественной отделки поверхностей</p> | <p>оценка результатов</p>                                                                                                     |
| <p><b>ПК 3.7.</b><br/>Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда</p> | <p>Оценка процесса выявления дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту.</p> <p>Оценка процесса ремонта и восстановления малярной и декоративно-художественной отделки.</p> <p>Оценка процесса пользования установленной технической документацией.</p> <p>Оценка процесса соблюдения безопасных условий труда</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практики:<br/>оценка процесса</p> <p>оценка результатов</p> |



### 3.2.Формы и методы контроля и оценки развития общих компетенций и обеспечивающих их умений

| Результаты<br>(освоенные общие компетенции)                                                                                                   | Основные показатели оценки<br>результата                                                                                                                                                                                                                                                                          | Формы и методы контроля<br>оценки                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК 1.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам                               | Мотивированное обоснование выбора метода и способа выполнения профессиональных задач;                                                                                                                                                                                                                             | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной и производственной практике.                         |
| <b>ОК2.</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.            | Нахождение и использование информации для качественного выполнения профессиональных задач и личностного развития;<br>Использование нескольких источников информации. - достижение цели профессиональных задач при выполнении работ;<br>Способность оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной и производственной практике.                         |
| <b>ОК 3.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.                                                  | -способность принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях;<br>-способность к самоанализу и коррекции результатов собственной деятельности;<br>-выполнение профессиональных задач;<br>-способность нести ответственность                                                             | Экспертное наблюдение и оценка деятельности в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях. |
| <b>ОК 4.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами                               | -выполнение профессиональных задач;<br>-способность нести ответственность за результаты своей работы.                                                                                                                                                                                                             | Экспертное наблюдение и оценка деятельности в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях. |
| <b>ОК5.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | - общаться устно и письменно на государственном языке                                                                                                                                                                                                                                                             | Экспертное наблюдение и оценка деятельности в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях. |
| <b>ОК 6.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей           | -участие в гражданско-патриотических мероприятиях                                                                                                                                                                                                                                                                 | Экспертное наблюдение и оценка деятельности в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях. |

|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК 7.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                      | -решение с задач, связанных с применением ресурсов берегающих технологий                                                                                                                                                              | Экспертное наблюдение и оценка деятельности в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях. |
| <b>ОК 8.</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого | - решение задач, связанных со здоровьесберегающими технологиями                                                                                                                                                                       | Экспертное наблюдение и оценка деятельности в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях. |
| <b>ОК 9.</b> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                            | -нахождение и использование информации для качественного выполнения профессиональных задач и личностного развития:<br>-использование нескольких источников информации- достижение цели профессиональных задач при выполнении работ;   | Экспертное наблюдение и оценка деятельности в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях. |
| <b>ОК 10.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.                                                               | -нахождение и использование информации для качественного выполнения профессиональных задач и личностного развития:<br>-использование нескольких источников информации. - достижение цели профессиональных задач при выполнении работ; | Экспертное наблюдение и оценка деятельности в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях. |
| <b>ОК 11.</b> Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.                                                                            | -участие в планировании организации групповой работы:<br>-выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности.                                                                                             | Экспертное наблюдение и оценка деятельности в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях. |

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

### 4.1 Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.6.2.2. Программой по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

#### *Требования к оснащению баз практик*

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов.

Учебная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Мастерская «Малярных и декоративно-художественных работ», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.2. Примерной программы по профессии 08.01.25 Мастер отделочных

**строительных и декоративных работ.**

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.3 Примерной программы по профессии  
**08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.**

#### **4.1.1 Мастерская «Малярных и декоративно-художественных работ»**

*Перечень основного и вспомогательного технологического оборудования*

- Технический фен
- Эксцентровая шлифмашина
- Угловая шлифмашина
- Краскораспылитель
- Аэрограф
- Компрессор
- Агрегат окрасочный пневматического распыления
- Прожектор строительный

#### **Контрольно-измерительный инструмент**

- Уровень строительный
- Уровень гибкий (водяной)
- Построитель плоскости лазерный
- Дальномер лазерный
- Отвес стальной строительный
- Рулетка в закрытом корпусе
- Угольник
- Шнур разметочный в корпусе
- Метр деревянный
- Циркуль разметочный
- Стандартный конус
- Штангенциркуль
- Транспортир
- Весы с диапазоном измерения от 0,1 до 3кг. (для колеровки)
- Правило дюралюминиевое универсальное (2м)
- Шприц-дозатор

#### **- Инструмент**

- Валик малярный меховой
- Валик малярный угловой
- Валик малярный велюровый
- Валик малярный поролоновый
- Валик малярный филеичатый
- Валик декоративный (фактурный)
- Мини-валик
- Валик прижимной
- Шпатель фасадный
- Шпатель малярный
- Шпатель угловой
- Шпателя фасонные
- Шпатель резиновый
- Японский шпатель (набор)
- Кисть маховая
- Кисть макловица
- Кисть ручник
- Кисть флейц
- Кисть филеичатая
- Декоративная кисть для создания фактур
- Кисть испанская
- Кисть шеперка плоская

- Кисть трафаретная (набор)
- Кисть лампензель
- Кисть художественная (набор)
- Кисть поролоновая (набор)
- Морская губка
- Штатулетка пластиковая
- Кельма пластиковая
- Кельма венецианская
- Аппликатор текстуры дерева
- Треугольный зубчатый скребок
- Нож универсальный с выдвижным лезвием
- Нож позолотчика
- Подушечка позолотчика
- Агатовые зубцы (набор)
- Терка пластиковая с поролоновой основой
- Меховая варежка для воска
- Канцелярские принадлежности – набор (ножницы, карандаш, ластик, линейка, циркуль)
- Мастихины (набор)

### **Приспособления**

- Коврик самовосстанавливающийся
- Ванночка
- Телескопический стержень
- Трафарет
- Сито сменное для процеживания
- Миксер строительный

### **Инвентарь**

- Бочок для окрасочных составов емкостью 20 л
- Тара инвентарная (различной емкостью)
- Совок для набора сыпучих материалов
- Посуда мерная дозировочная (набор)
- Лестница стремянка
- Стол–подмости инвентарный
- Подмости универсальные сборно-разборные
- Шкаф для хранения инструментов
- Стеллажи для хранения материалов

### **Средства индивидуальной защиты:**

- Специальная одежда
- защитная обувь
- перчатки
- кепка, каска (при необходимости)
- респиратор
- защитные очки
- защита органов слуха при работе с электрооборудованием
- защитная обувь при работе с тяжелым камнем защита носка у обуви

### **4.1.2. Информационное обеспечение реализации программы**

1. Завражин Н.Н., «Технология отделочных строительных работ» – М.: Академия», 2013г.
2. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования / И.В. Петрова.- М.: Издательский центр «Академия», 2015. — 192 с.
3. Материаловедение. Отделочные работы : учебник для нач.проф. образования / В.А. Смирнов, Б.А. Ефимов, О.В. Кульков. - 2-е изд., перераб. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 368 с.
4. Куликов О.Н., Е.И. Ролин «Охрана труда в строительстве» – М.: «Академия», 2015 г.
5. СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия М.:ФГУП ЦПП, 2006